

**ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES**

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	IESTP "HÉCTOR VÁSQUEZ JIMÉNEZ"			CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1165349		
SECTOR ECONÓMICO	SALUD HUMANA Y ASISTENCIA SOCIA	FAMILIA PRODUCTIVA	SERVICIOS SOCIALES Y DE SALUD	ACTIVIDAD ECONÓMICA	ACTIVIDADES DE ATENCIÓN DE LA SALUD HUMANA		
DENOMINACIÓN VARIANTE	0			DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	ENFERMERÍA TÉCNICA		
CÓDIGO DE SER EL CASO *	Q3286-3-003	NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO	N° HORAS:	3360	N° CRÉDITOS:	133
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL						

N° de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	57.89%

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	43	52	95	688	1664	2352
Competencias para la empleabilidad	13	13	26	208	416	624
EFSRT		12	12		384	384
TOTALES	56	77	133	896	2464	3360
Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32		

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Períodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas			
			II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total			
en promoción y prevención de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Anatomía funcional	4	96												2	2	4	32	64	96
		Salud Comunitaria	4	96												2	2	4	32	64	96
		Educación para la Salud	4	96												2	2	4	32	64	96
		Epidemiología	4	96												2	2	4	32	64	96
	UC2: Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.	Salud Pública			5	128										2	3	5	32	96	128
		Inmunizaciones			5	144										1	4	5	16	128	144
		Primeros Auxilios			4	112										1	3	4	16	96	112
Competencias de empleabilidad	CE1: Comunicación.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en	Técnicas de comunicación oral y escrita	2	48											1	1	2	16	32	48	

MÓDULO 1: Asistencia	Competencias para la empleabilidad	forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	Aplicaciones en Internet	2	48												1	1	2	16	32	48		
		CE3:Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	Interpretación y Producción de Textos			2	48												1	1	2	16	32	48
			Ofimática			2	48												1	1	2	16	32	48
MÓDULO 2: Asistencia en la atención básica de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3: Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	Gestión documentaria en Salud															2	1	3	32	32	64	
			Bioseguridad																2	2	4	32	64	96
			Asistencia Básica Hospitalaria																2	3	5	32	96	128
			Nutrición y Dietas																2	2	4	32	64	96
			Asistencia en procedimientos invasivos y no invasivos							4	96								2	2	4	32	64	96
			Administración de Medicamentos																1	2	3	16	64	80
			Muestras Biológicas																1	1	2	16	32	48
			Atención al Usuario con Patologías																3	1	3	32	32	64
			Atención al Usuario Quirúrgico																4	2	4	32	64	96
			la salud	Competencias para la empleabilidad	CE2.Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, en forma oral y escrita, así como interactuar en diversas situaciones en contextos sociales y laborales CE6. Innovación.- Crear un producto y/o servicio novedoso que impacte de forma positiva y sostenible en un determinado contexto social y/o natural a nivel personal, local y/o global. (UD) CE8:Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales	Inglés para la comunicación interpersonal															1	1	2	16
Innovación para el Impacto Local																			1	1	2	16	32	48
Inglés para la comunicación empresarial																			2	1	2	16	32	48
Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible																			2	1	2	16	32	48
Innovación para el Impacto Global																			2	1	2	16	32	48
Salud Materna																			4	2	4	32	64	96
Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC4: Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	Salud del Niño y del Adolescente															4	2	4	32	64	96		
		salud del Adulto Mayor																4	2	4	32	64	96	
		Salud Mental																4	2	4	32	64	96	
		Fisioterapia y Rehabilitación																5	3	5	32	96	128	
		Salud Bucal																3	2	3	16	64	80	
		Medicina Alternativa																4	2	4	32	64	96	
		Salud al Usuario Oncológico																5	3	5	32	96	128	

Competencias para la empleabilidad	CE5. Solución de problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Solución de problemas											2	48	1	1	2	16	32	48
	CE7.Crear un modelo de negocio que genere valor para sí mismo, sus usuarios y comunidad a partir de oportunidades e ideas gestionando estratégicamente recursos y articulando acciones con un enfoque económico, social y ambientalmente sostenible	Diseño del Plan de Negocios											2	48	1	1	2	16	32	48
	CE4. Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	Ética profesional											2	48	1	1	2	16	32	48
		Implementación del Emprendimiento											2	48	1	1	2	16	32	48

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.